FICHA 1

Multiplicar é somar parcelas iguais

Nome _____

Data ___ / ___ / _____

☆ HOJE VAMOS APRENDER

A **multiplicação** é uma forma resumida de representar uma **adição de parcelas iguais**.
Vamos representar essa mesma adição na forma de multiplicação.

$$\underset{\text{parcela}}{4} + \underset{\text{parcela}}{4} = \underset{\text{soma ou resultado}}{8}$$

$$4 + 4 = \underset{(1)}{2} \times 4 = 2 \underset{(2)}{\cdot} 4 = 8$$

(1) O **2** é o número de vezes que a parcela **4** aparece na adição.
(2) Vale lembrar que o **ponto** também representa multiplicação: 2 · 4 é o mesmo que 2 × 4.

1 AGORA É VOCÊ

Vamos fazer algumas atividades sobre esse tema. Escreva cada adição como multiplicação, como no exemplo.

EXEMPLO $6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 = 4 \cdot 6 = 24$

a $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \times \square = \square$

b $5 + 5 + 5 = \square \times \square = \square$

c $13 + 13 = \square \times \square = \square$

d $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square \times \square = \square$

e $7 + 7 + 7 + 7 = \square \times \square = \square$

f $16 + 16 + 16 + 16 = \square \times \square = \square$

g $1\triangle + 1\triangle = \square \times \square = \square$

h $1\triangle + 1\triangle + 1\triangle = \square \times \square = \square$

i $6\triangle + 6\triangle = \square \times \square = \square$

j $3\square + 3\square = \square \times \square = \square$

k $4\triangle + 4\triangle + 4\triangle = \square \times \square = \square$

2 O CAMINHO OPOSTO

Agora podemos pensar no **caminho oposto**, ou seja, partir da multiplicação e chegar na adição.

EXEMPLO **3 × 2 = 2 + 2 + 2 = 6**

a 4 × 6 = ☐ = ☐

b 6 × 4 = ☐ = ☐

c 3 × 9 = ☐ = ☐

d 4 × 2△ = ☐ = ☐

e 2 × 5□ = ☐ = ☐

f 9 × 3△ = ☐ = ☐

g 5 × 10□ = ☐ = ☐

Parabéns, se você chegou até aqui! Lembre-se de que o seu esforço e a sua concentração nas fichas vão determinar o seu sucesso.